

“Human rights and school together for an active citizenship for human rights”

(Diritti umani e scuola insieme per una cittadinanza)

Tema generale:

Il corso di formazione si propone di sviluppare un corso di Educazione ai Diritti Umani, rivolto ai docenti della secondaria di primo e secondo grado di Palermo e provincia. Sarà utilizzato il manuale Compass per far approcciare i docenti al metodo dell'educazione non formale ed al tema dei Diritti umani. L'obiettivo è quello di fornire ai partecipanti nuove metodologie didattiche e competenze per sviluppare il tema dei diritti umani in classe e nella scuola, con un impatto diretto nel contesto lavorativo del docente e nel contesto sociale in cui gli studenti vivono e crescono.

Obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza dei docenti sul tema dei Diritti umani e del manuale Compass
- Promuovere nei docenti le competenze e le attitudini / valori necessari per svolgere attività di EDU(Imparare tramite i diritti umani)
- Favorire la comprensione dell'EDU e sviluppare strategie da divulgare nelle scuole
- Affrontare la dimensione multiculturale della scuola e delle classi attraverso i diritti umani, aumentando negli insegnanti le competenze chiave per affrontare le questioni connesse, in modo positivo ed utile.
- Facilitare lo scambio di conoscenze tra i docenti, circa tematiche connesse con l'interculturalità nelle scuole ed ai problemi dei diritti umani.
- Introdurre specifiche attività del Compass e riflettere insieme agli insegnanti come possono essere utilizzati in un contesto scolastico di educazione formale.
- Sviluppare attività di follow up con i partecipanti
- Creare una rete tra i partecipanti al fine di facilitare la comunicazione e il sostegno reciproco nella fase di follow-up.

Numero di partecipanti:

15 partecipanti di età compresa tra i 25 ed i 50 anni.

Principali criteri selettivi:

- Età tra i 25 ed i 50 anni;
- Disponibilità a partecipare all'intero corso;
- Motivazione ed interesse nel continuare il corso tramite eventuali azioni di follow up;
- Equilibrio di genere e provenienza.

1° ciclo di incontri: Data d'inizio corso: 9/09/2013 (pomeriggio) **Data di fine corso:** 11/09/2013 (pomeriggio)

2° ciclo di incontri: Data di inizio corso : 15/10/2013 (pomeriggio) **Data di fine corso:** 16/10/2013 (pomeriggio)

Programma previsto

	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3
1° ciclo di incontri	Benvenuto • Introduzione • Presentazione e formazione del team • Aspettative e motivazioni • Introduzione alla metodologia della formazione (educazione non formale) Apprendimento dei Diritti Umani • Introduzione alla Carta EDC/HRE (EDU) • Cosa sono i Diritti Umani • Principali documenti e basi giuridiche sui Diritti Umani	DU nella Mia scuola • Condivisione delle problematiche dei DU affrontate dagli insegnanti nelle scuole / classi • Discussione sulle tematiche interculturali Cos'è l' EDU? • Definizione di EDU e comprensione dell'obiettivo principale (empowerment ed azione per DU)	EDU a scuola (I) • HRE in aula e durante le attività extra-scolastiche • Utilizzo del Compass in aula EDU a scuola (II) • Come integrare i DU nei curriculum scolastici

	Giorno 1	Giorno 2
2° ciclo di incontri	Imparare attraverso i EDU • Competenze, attitudini e valori che promuovono i DU Imparare per gli EDU • Il ruolo degli insegnanti nel sostegno degli studenti per sviluppare	Rete e Carta La scuola non è un'isola...ma un arcipelago! • Come lavorare in rete con la comunità locale ed altri operatori? • DU ed EDU a tutti i livelli della scuola Follow up e Valutazione finale

	progetti sui DU • Attività e progetti che promuovono I DU • Strumenti e idee / dalla scuola per la comunità	• Come ci proponiamo di dare un seguito a questo corso? • Gli insegnanti e la rete di scuole per l'EDU • Valutazione Finale
--	---	---